

POURSUITE D'ÉTUDES

À la suite du Master vous pourrez poursuivre vos études en choisissant l'un des parcours possibles :

- **FLE / FLS / FLI** (Français Langue Étrangère, Langue Seconde, Langue d'Intégration)
 - option PGCE* (Post Graduate Certificate in Education)
OU
 - option PGDE* (Post Graduate Diploma in Education)
- **FIR** (Formations Innovations Recherches)

* doubles diplômes en partenariat avec des universités britanniques, permettant de devenir enseignant-e qualifié-e en Grande Bretagne.

STAGE

Enseignement d'une langue sur toute la durée du Master 1

50 heures minimum

CONTACT

RESPONSABLES

Laurence SCHMOLL

Docteure en Sciences du Langage

lschmoll@unistra.fr

Julia PUTSCHE

Maître de conférences
Directrice du DLADL

putsche@unistra.fr

SECRÉTARIAT

Laure HAMAIDE

lhamaide@unistra.fr

03.68.85.65.90

Le Patio, bâtiment 5, 1er étage, bureau 42
22 rue René Descartes
BP80010
67084 Strasbourg Cedex

Pour plus d'informations :

langues.unistra.fr



© C.Schröder/Université de Strasbourg

MASTER 1 DDL

Didactique des langues
(tronc commun)

COMPÉTENCES VISÉES

- Analyser des méthodologies et des outils d'apprentissage en langues
- Concevoir un cours
- Étudier les fondements linguistiques appliqués à la didactique des langues
- Apprendre à utiliser différents outils d'enseignement et d'évaluation
- S'initier à la recherche et réaliser une étude préliminaire
- Se familiariser avec le multimédia pour l'enseignement
- Créer des ressources numériques pour l'apprentissage d'une langue

À PROPOS DE LA FORMATION

Le **Master 1 Didactique des langues** s'adresse aux étudiant·e·s ayant déjà suivi quelques cours optionnels de didactique des langues avec une petite expérience du tutorat ou de l'enseignement.

Le Master 1 propose une formation de base en didactique des langues étrangères et secondes. Il est accessible après une licence (en Lettres, Sciences de langage ou Langue étrangères mais pas uniquement).

Le Master 1 permet de développer différentes approches de l'enseignement des langues, d'abord par l'analyse des méthodes et outils puis par leur mise en pratique.

Vous apprendrez à créer et utiliser des ressources d'enseignement et d'évaluation, y compris des ressources numériques.

Vous mettrez en oeuvre vos apprentissages dans des situations réelles d'enseignement tout au long de l'année.

Vous pourrez ensuite poursuivre en Master 2 en choisissant l'un des parcours suivants :

- **FIR** (Formations Innovations Recherches)
- **FLE / FLS / FLI** (Français Langue Étrangère, Langue Seconde, Langue d'Intégration)
 - option **PGCE** (Post Graduate Certificate in Education)
 - option **PGDE** (Post Graduate Diploma in Education)

PROGRAMME

SEMESTRE 1

UE 1 : Enseigner

UE 2 : Apprendre

UE 3 : Ressources

UE 4 : Langues et littéracies

SEMESTRE 2

UE 1 : Initiation à la recherche

UE 2 : Savoirs de référence pour la didactique des langues

UE 3 : TIC pour l'enseignement-apprentissage des langues

UE 4 : Langue

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Ce Master 2 prépare de futurs·e·s :

- responsables de la formation en langues
- conseillers·ères linguistiques en entreprise
- concepteurs·trices multimédia
- chef·fe·s de projets langues
- ingénieur·e·s pédagogiques
- enseignant·e·s - chercheur·e·s

ENVIE D'INTERNATIONAL ?

Chaque année des étudiant·e·s en M2 FIR font leur stage à l'étranger : Allemagne, Canada, Pologne, Algérie, Chine, Liban, Ghana, etc.

CONTACT

RESPONSABLES

Denyze TOFFOLI

Maître de conférences

dtoffoli@unistra.fr

Peggy CANDAS

Maître de conférences

pcandas@unistra.fr

SECRÉTARIAT

Laure HAMAÏDE

lhamaide@unistra.fr

03.68.85.65.90

Le Patio, bâtiment 5, 1er étage, bureau 42
22 rue René Descartes
BP80010
67084 Strasbourg Cedex

Pour plus d'informations :

masterfir.unistra.fr



MASTER 2 FIR

Formations Innovations Recherches
en didactique des langues

COMPÉTENCES VISÉES

- Manipuler les principales technologies courantes de la création web
- Maîtriser les aspects pédagogiques du e-learning (la didactique des formations en ligne, l'ingénierie pédagogique)
- Répondre à des appels d'offres de formation en langues et gérer des projets en équipe
- Définir un projet de recherche et poser une problématique, interpréter des résultats, élaborer une synthèse, construire et développer une argumentation
- Maîtriser l'analyse formelle de sa ou ses langues de spécialité pour concevoir des progressions et didactiser des contenus
- Proposer des solutions innovantes dans le but d'améliorer l'enseignement - apprentissage des langues

À PROPOS DE LA FORMATION

Le **Master Formations, Innovations, Recherches en didactique des langues (FIR)** s'adresse aux étudiant·e·s qui ont une appétence pour la formation en langues, le numérique et le management.

Les étudiant·e·s de ce Master ont des profils variés, liés à la formation et aux langues, avec le plus souvent une première expérience professionnelle dans les métiers de la formation ou de l'enseignement. Environ la moitié de chaque promotion vient de l'étranger. Cette diversité fait la richesse des promotions et contribue à la qualité des apprentissages.

Ce master permet de développer les compétences professionnelles, techniques et intellectuelles indispensables au management des formations langues, à la conception de parcours de formation intégrant le numérique et à la recherche sur ces dispositifs.

Les diplômé·e·s sont spécialisé·e·s dans la formation en langues étrangères et dans le e-learning / la conception de formations avec le numérique.

PROGRAMME

SEMESTRE 3

UE 1 : Comprendre l'enseignement-apprentissage des langues

UE 2 : Ingénierie pédagogique

UE 3 : Gestion du savoir

UE 4 : Management et formation

UE 5 : Outils de la création multimédia

SEMESTRE 4

UE 1 : Insertion professionnelle

UE 2 : Conception multimédia

UE 3 : Développer des compétences scientifiques et techniques

- Stage obligatoire (300 heures)
- Mémoire de recherche

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Ce Master 2 prépare de futurs·e·s :

- formateurs·trices en FLE
- responsables de formation FLE / FLS / FLI
- responsables d'un centre de langues
- coordinateurs·trices pédagogiques
- enseignants·e·s chercheur·e·s

ENVIE D'INTERNATIONAL ?

Faire le M2 en Angleterre ou Écosse, dans le cadre d'un double diplôme FLE / PGCE (Post Graduate Certificate in Education) ou PGDE (Post Graduate Diploma in Education), permettant de devenir enseignant·e qualifié·e en Grande Bretagne.

Faire le stage long à l'étranger.

CONTACT

RESPONSABLE

Yannick LEFRANC
Maître de conférences

lefranc@unistra.fr

SECRETARIAT

Laure HAMAIDE

lhamaide@unistra.fr
03.68.85.65.90

Le Patio, bâtiment 5, 1er étage, bureau 42
22 rue René Descartes
BP80010
67084 Strasbourg Cedex

Pour plus d'informations :
langues.unistra.fr



MASTER 2 FLE

FLE : Français Langue Étrangère
FLS : Français Langue Seconde
FLI : Français Langue d'Intégration

 Département de **linguistique appliquée**
et de **didactique des langues**
Faculté des langues
Université de Strasbourg

COMPÉTENCES VISÉES

- Analyser le français sous les angles morpho-syntaxique, lexical et phonologique afin de dégager les éléments essentiels à transmettre
- Analyser les méthodologies et outils d'enseignement/apprentissage du français afin de déterminer les méthodes les mieux adaptées pour un groupe d'apprenants ciblé
- Adapter des ressources pédagogiques pour l'apprentissage du français à un public particulier
- Mener une recherche dans le cadre de l'enseignement du Français Langue Étrangère et du Français Langue d'Intégration
- Rédiger un cahier des charges de formation
- Répondre à un appel d'offres dans le domaine de la formation continue

À PROPOS DE LA FORMATION

Le **Master 2 FLE – FLS – FLI** s'adresse particulièrement aux étudiant·e·s intéressé·e·s par la didactique des langues et l'enseignement du français langue étrangère.

Les étudiant·e·s de ce Master ont des profils variés, ce qui fait la richesse des promotions et contribue à la qualité des échanges.

Ce Master permet d'étudier les notions liées à la psycho- et socio- linguistique, à la grammaire, à la phonétique, aux littéracies. En parallèle sont étudiés les contextes et contraintes professionnels, notamment tout ce qui est lié aux curricula spécifiques (FOS, FLI).

Les étudiant·e·s développent des compétences en ingénierie de formation, gestion de projets et utilisation du numérique.

Ce parcours ouvre des perspectives de recherches universitaires sur l'enseignement du français, avec des modules sur les méthodologies de recherche.

PROGRAMME

SEMESTRE 3

UE 1 : Comprendre l'enseignement-apprentissage des langues

UE 2 : Contexte sociodidactique et culturel

UE 3 : Gestion du savoir

UE 4 : Management et formation

SEMESTRE 4

UE 1 : Insertion professionnelle

UE 2 : Projet individuel et collectif

UE 3 : Développer des compétences scientifiques et techniques

- Stage obligatoire (300 heures)
- Mémoire de recherche